

Рабочая программа воспитания для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, разработанной с учетом требований ФГОС ВО 3++, ФГОС СПО 3++



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль)
Управление маркетингом**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная**

Филиал РГСУ в г. Минске Республики Беларусь, 2022

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 года №970, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе: В.В. Пакштайте, к.пед.н., доцент, Е.В. Самаль, к.пс. н., доцент, А.И. Терехова, к.эк.н., доцент, Л.В. Зеленая.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.с.н., доцент



(подпись)

Т.А. ЕВСТРАТОВА

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете Филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь

Протокол № 11 от «27» мая 2021 года.

Директор филиала РГСУ в г.
Минске Республики Беларусь
к.эк.наук, доцент

С.А. Полетаев



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм».....	7
3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание».....	8
3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»	9
3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»	9
3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....	10
3.7. Модуль «Профориентация».....	10
3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде».....	11
3.9. Модуль «Студенческое самоуправление».....	11
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
Приложение № 1	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному(ой) им направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного(ой) им направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Воспитательный процесс в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2022 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) у обучающихся формируются следующие общекультурных, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность и патриотизм.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести

	за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)
5. Культурная и творческая деятельность.	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)
6. Спорт и здоровый образ жизни.	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)
7. Профорientация.	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
9. Студенческое самоуправление.	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.7. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся на факультете РГСУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь с привлечением (при необходимости и по решению декана факультета) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором филиал РГСУ в г. Минске Республики Беларусь участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь.

Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
--	------------------	--	-------------------

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь
Состояние организуемой в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

Анализ организуемого в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете факультета.

Итогом самоанализа организуемой в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом.
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	- бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность:	- культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга.

8.	Профориентация:	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - умение работать в команде; - soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; - чувство социально-профессиональной ответственности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	<ul style="list-style-type: none"> - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.
10.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(наименование образовательной организации)



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2022 учебный год

**Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль)
Управление маркетингом**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА *ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ* - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданственность и патриотизм	Единый день информирования	каждый третий четверг месяца	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	
		Участие в проектах Минского городского исполнительного комитета	в течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.		
		Участие в мероприятиях Посольства России в Беларуси	в течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.		
		Участие в мероприятиях Российского центра науки и культуры в Минске	в течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.		
		Участие в мероприятиях по линии ОО «БРСМ»	в течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.		
		Организация и проведение мероприятий к Дню Победы, Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны, посещение мемориальных комплексов «Тростенец» и «Благовщина»	в течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		Проведение профилактической работы в учебных группах, общежитии по недопустимости участия обучающихся в несанкционированных мероприятиях	в течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		Проведение профилактических мероприятий в учебных группах, общежитии по недопустимости деятельности в студенческой среде несанкционированных радикально настроенных молодежных организаций, а также по профилактике противоправных деяний, незаконного оборота наркотиков и их аналогов	в течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		Проведение в студенческих группах бесед по формированию у студентов активной гражданской и личностной позиции, уважительного отношения к государственной символике и законам Республики Беларусь и Российской Федерации	в течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		Проведение мероприятий, направленных на разъяснение сущности терроризма, содействие формированию толерантности, профилактику межнациональной розни и воспитание	в течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		

		ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих				
		Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, представителями Вооруженных Сил	в течение года	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		Организация и проведение экскурсионно-образовательных поездок по местам боевой славы	в течение года	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		Участие в возложениях цветов к памятникам и обелискам	в течение года	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		Участие в мероприятиях на площадке Дома Москвы	в течение года	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		Участие в мероприятиях Молодежного социально-культурного общественного объединения «Русь молодая»	в течение года	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		Межвузовское сотрудничество	в течение года	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		Участие в мероприятиях ДТДиМ «Золак»	в течение года	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		Участие в мероприятиях Музея Победы (г. Москва)	в течение года	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
2.	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	Организация встреч администрации Филиала со студенческой молодежью	Октябрь 2022 г.	Полетаев С. А. Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,	
	Организация встреч студентов с представителями Белорусской Православной Церкви, поэтами, писателями, общественными деятелями	В течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.			
	Организация содержательного досуга студентов: посещение музеев, театров, выставок, экскурсий по историческим и памятным местам, посещение Национальной библиотеки	Постоянно	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп			

		Организация и проведение студенческих олимпиад, научных конференций, фестивалей	В течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Заведующие кафедрами	формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.	
		Организация и проведение Международного литературного форума «Славянская лира»	Май 2022 г.	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Годичные научные чтения «Концептуальные модели высшего образования в рамках союзного государства: опыт и перспективы»	Февраль 2022 г.	Пакштайте В. В. Корбут А. А.		
		Международный научный круглый стол «Религиозные и духовные аспекты российско-белорусской интеграции» в рамках деятельности Центра евразийских исследований филиала РГСУ в г. Минске	Март 2022 г.	Пакштайте В. В. Шевченко К.В. Корбут А. А.		
		Международная научная конференция «Православие в исторических судьбах славянских народов» в рамках деятельности Центра евразийских исследований филиала РГСУ в г. Минске	Апрель 2022 г.	Пакштайте В. В. Шевченко К. В. Корбут А. А.		
		Фестиваль «Современная медиация - современному образованию»	Апрель 2022 г.	Самаль Е. В. Бойко М. С.		
		Международная научно-практическая конференция «Социальный мир: роль молодежи в решении проблем XXI века»	Апрель 2022 г.	Пакштайте В. В. Корбут А. А.		
3.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	Участие в молодежных трудовых акциях по наведению порядка и благоустройству территории г. Минска	В течение года	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, а также разных странах мира.
		Участие в Географическом диктанте	В течение года	Зеленая Л. В. Представительство Россотрудничества в РБ		
		Участие в Экологическом диктанте	В течение года	Зеленая Л. В. Представительство Россотрудничества в РБ		
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню белорусской письменности	Сентябрь 2021 г.	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		

		Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Сентябрь 2021 г.			
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Минска	Сентябрь 2021 г.	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		День государственного герба и государственного флага РБ	Май 2022 г.	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		День многонациональной России	Июнь 2022 г.	Представительство Россотрудничества в РБ Зеленая Л. В.		
		Международная научная конференция «Историко-культурные и церковные аспекты российско-белорусской интеграции» в рамках деятельности Центра евразийских исследований филиала РГСУ в г. Минске	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Пакштайте В. В. Шевченко К.В. Зеленая Л. В.		
4.	Добровольческая (волонтерская) деятельность.	Организация работы «Школы волонтера» при Волонтерском центре «Золотое сердце» Филиала	Ежемесячно	Аберган В. П. Зеленая Л. В.	Формирование у обучающихся милосердия, человеколюбия, доброты, альтруизма, удовлетворения от оказания помощи и поддержки нуждающимся	
		Организация празднования Международного дня волонтера	Декабрь 2021 г.	Администрация Филиала Аберган В. П. Зеленая Л. В.		
		Участие в мероприятиях по подготовке республиканского Инклюзивного бала	Декабрь 2021 г.	Аберган В. П. Зеленая Л. В. Волонтерский актив		
		Участие в конкурсе «Волонтер года»	В течение года	Аберган В. П. Зеленая Л. В.		
		Акции по сбору детских игрушек, канцелярских принадлежностей и вещей для детей сирот и детей с особенностями развития	Январь 2022 г.	Аберган В. П. Зеленая Л. В. Волонтерский актив		
		Взаимодействие волонтеров Центра «Золотое сердце» с различными учреждениями и организациями, реализация совместных проектов	В течение года	Аберган В. П. Зеленая Л. В.		

		Участие в вебинарах по проблемам добровольчества и инклюзивного образования	В течение года	Аберган В. П. Зеленая Л. В. Волонтеры Центра		
		Участие в мероприятиях городской школы волонтеров «Сегодня»	В течение года	Аберган В. П. Сектор по работе со студентами		
		Акция «Теплые лапы»	Февраль 2022 г.	Зеленая Л. В. Расулова Т.		
		Участие в городской волонтерской акции «Дорогами добра»	Март 2022 г.	Зеленая Л. В. Расулова Т.		
		Сотрудничество с Диаконическим домом социального служения (работа с людьми с инвалидностью)	В течение года	Аберган В. П. Зеленая Л. В. Расулова Т.		
		Взаимодействие с ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей»	В течение года	Аберган В. П. Зеленая Л. В. Расулова Т.		
		Республиканская акция «Сокровища Беларуси. Восстановление святынь»	В течение года	Аберган В. П. Зеленая Л. В. Волонтерский актив		
		Взаимодействие с Белорусским Обществом Красного Креста	В течение года	Аберган В. П. Зеленая Л. В. Волонтерский актив		
5.	Культурная и творческая деятельность.	День знаний	Сентябрь 2022 г.	Администрация Филиала Зеленая Л. В. Студенческий актив	Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина	
		Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Октябрь 2021 г.	Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Праздничная акция ко Дню Матери	Октябрь 2022 г.	Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Октябрь 2021 г.	Администрация Филиала Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп Студенческий актив		

		День рождения Университета	Ноябрь 2021 г.	Администрация Филиала Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Международный день студента	Ноябрь 2021 г.	Администрация Филиала Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Организация и оформление помещений филиала к новогодним праздникам	Декабрь 2021 г.	Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Новогоднее мероприятие	Декабрь 2021 г.	Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Организация и проведение акции, посвященной Дню Святого Валентина	Февраль 2022 г.	Студенческий актив		
		Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «Для отважных и очаровательных»	Март 2022 г.	Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Организация и проведение праздника «Масленица»	Март 2022 г.	Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		День единения народов Беларуси и России	Апрель 2022 г.	Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню семьи	Май 2021 2022 г.	Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Организация и проведение мероприятия «Студенческая весна - 2022»	Май 2022 г.	Администрация Филиала Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Организация торжественного вручения дипломов выпускникам филиала	Февраль-июль 2022 г.	Администрация Филиала Студенческий актив		
		Участие в мероприятиях Дворца детей и молодежи «Золак»	В течение года	Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Участие в мероприятиях Министерства образования Республики Беларусь, Национального центра художественного творчества детей и молодежи	В течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Студенческий актив		
		Участие во Всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях	В течение года	Студенческий актив		
6.		Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Сентябрь 2021 г.	Круглик И. И.		

Спорт и здоровый образ жизни.			Смольский С. М.	Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни	
	Проведение Олимпийского урока для учащихся школ	Сентябрь 2021 г.	Круглик И. И. Смольский С. М.		
	Первенство по баскетболу	Октябрь 2021 г.	Круглик И. И. Смольский С. М.		
	День психического здоровья	Октябрь 2021 г.	Зав. кафедрой психологии и конфликтологии, Студенческий актив		
	Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех»	Октябрь 2021 г.	Круглик И. И. Смольский С. М.		
	Соревнования по арм-рестлингу	Ноябрь 2021 г.	Круглик И. И. Смольский С. М.		
	Соревнования по настольному теннису	Декабрь 2021 г.	Круглик И. И. Смольский С. М.		
	Участие в городском профилактическом проекте «Мой стиль жизни сегодня – Мое здоровье и успех завтра!»	В течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Зауличная Н. Г.		
	Организация и проведение санитарно-профилактической акции «Береги здоровье смолоду»	В течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Зауличная Н. Г.		
	Участие в научно-практической конференции «Актуальные тенденции и инновации в развитии физической культуры и спорта в системе образования России»	Январь 2022 г.	Круглик И. И. Смольский С. М.		
	Участие в городской акции «Лыжные старты»	Февраль 2022 г.	Круглик И. И. Смольский С. М.		
	Соревнования по шашкам	Март 2022 г.	Круглик И. И. Смольский С. М.		
	Соревнования по плаванию	Март 2022 г.	Круглик И. И. Смольский С. М.		
	Соревнования по дартсу	Апрель 2022 г.	Круглик И. И. Смольский С. М.		
	Соревнования по русскому бильярду и американскому пулу	Май 2022 г.	Круглик И. И. Смольский С. М.		
	Соревнования по мини-футболу	Июнь 2022 г.	Круглик И. И. Смольский С. М.		
	Участие в республиканских, городских и районных спортивных мероприятиях	В течение года	Круглик И. И. Смольский С. М.		

		Организация и проведение санитарно-профилактических акций	В течение года	Зауличная Н. Г. Зеленая Л. В.		
		Участие в организации и проведении «Дня здоровья»	В течение года	Олейник Т.В. Круглик И. И.		
		Содействие в организации занятий в тренажерном зале, зале для бильярда	В течение года	Круглик И. И. Смольский С. М.		
7.	Профорентация.	Маркетинг образовательных услуг филиала среди учащихся старших классов средних школ, гимназий, ССУЗов Республики Беларусь	Февраль-май	Бабинский Д. В. Зеленая Л. В.	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.	
		Комплексное размещение медийной рекламы филиала в поисковых системах сети Интернет (Brandformance) и социальных сетях	В течение года	Бабинский Д. В. Абакумов Д.А.		
		20-ая Международная специализированная выставка для школьников, абитуриентов, студентов, выпускников вузов, родителей «Образование и карьера»	Февраль 2022 г.	Бабинский Д. В. Зеленая Л. В.		
		День открытых дверей	Ежемесячно	Бабинский Д. В. Студенческий актив		
		Взаимодействие с Представительством Россотрудничества в РБ по привлечению обучающихся в вузы РФ	В течение года	Бабинский Д. В. Зеленая Л. В.		
8.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.	Ознакомление обучающихся-первокурсников с приказом директора филиала о запрете курения на территории филиала РГСУ в г. Минске	Сентябрь 2021 г.	Пакштайте В. В. Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма, создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся.	
		Развитие студотрядного движения	В течение года	Зеленая Л. В.		
		Организация работы по проведению профилактических прививок для обучающихся и сотрудников	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Зауличная Н. Г. Зеленая Л. В.		
		Реализация мероприятий Плана по обучению навыкам здорового образа жизни	Ежемесячно	Пакштайте В. В. Зауличная Н. Г. Зеленая Л. В.		
		Проведение бесед, демонстрация учебных фильмов, посвященных проблеме ВИЧ-инфекции, наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения	В течение года	Пакштайте В. В. Кураторы учебных групп		

		Организация профилактической воспитательной работы со обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины	В течение года	Зеленая Л. В. Кураторы учебных групп		
		Встреча обучающихся с представителями главного Управления по наркоконтролю и противодействию торговле людьми криминальной милиции МВД РБ с демонстрацией тематического фильма на тему «Борьба с хранением, распространением и употреблением наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров»	В течение года	Кафедра правовых дисциплин		
		Работа Молодежного отряда охраны правопорядка ПО ОО «БРСМ» по профилактике вредных привычек	Ежемесячно	Зеленая Л. В. Актив ОО «БРСМ»		
		Конкурс на лучший постер «Здоровый Я - Здоровая страна»	Апрель 2022 г.	Зеленая Л. В. Студактив		
		Организация тематических выставок в библиотеке филиала	В течение года	Зав. библиотекой		
8.	Студенческое самоуправление.	Проведение отчетно-выборных собраний студенческих советов в Филиале и общежитии	Сентябрь 2021 г.	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.	Создание условий для вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.	
		Проведение отчетно-выборного собрания первичной организации ОО «БРСМ»	Сентябрь 2021 г.	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.		
		Организация и проведение встречи студентов с представителями Министерства образования РБ, городского комитета ОО «БРСМ», администрацией района и города	Октябрь 2021 г.	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.		
		Участие в городском молодежном конкурсе «Студент года»	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.		
		Организация и проведение заседаний старост учебных групп	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.		
		Организация участия студентов в работе Общественного республиканского студенческого совета	В течение года	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.		
		Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню студента	Январь 2022 г.	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.		
		Экспресс сессии РГСУ по организации основных направлений государственной молодежной политики РФ, в рамках грантовых конкурсов РосМолодежи	Февраль – апрель 2022 г.	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В.		

		Проведение мастер-классов, тренингов по студенческому самоуправлению	Апрель 2022 г.	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Самаль Е. В.		
		Проведение отчетного собрания Волонтерского центра «Золотое сердце»	Май 2022 г.	Пакштайте В. В. Зеленая Л. В. Аберган В. П.		
		Организация и проведение проекта «Школа вожатого»	Март-июнь 2022 г.	Аберган В. П. Зеленая Л. В.		
		Школа наставников	В течение года	Зеленая Л. В. Студсовет		