



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал РГСУ в г. Минске Республики Беларусь**



## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Наименование образовательной программы

**Управление проектами в социокультурной сфере**

Направленность программы:

**Управление проектами**

Направление подготовки

**38.04.02 - «Менеджмент»**

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ**

Наименование квалификации

**МАГИСТР**

Минск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Блок 1. Дисциплины (модули)

#### Обязательная часть

Б1.О.01	Методология научных исследований
Б1.О.02	История и онтология науки
Б1.О.03	Патентование и защита интеллектуальной собственности
Б1.О.04	Управление проектами и программами
Б1.О.05	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия
Б1.О.06	Проектная деятельность
Б1.О.07	<b>Общепрофессиональный модуль</b>
Б1.О.07.01	Социология управления
Б1.О.07.02	Стратегическое управление организацией
Б1.О.07.03	Управление человеческими ресурсами

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01	Стандарты проектного менеджмента
Б1.В.02	Методы организационных изменений
Б1.В.03	Офис управления проектами
Б1.В.04	Технико-экономическое обоснование проекта
Б1.В.05	Ресурсное обеспечение проекта
Б1.В.06	Оценка эффективности проекта
Б1.В.07	Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере
Б1.В.08	Управление корпоративными финансами
Б1.В.09	Анализ и оптимизация бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Современный стратегический анализ
Б1.В.ДВ.01.02	Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Гибкая система управления проектами
Б1.В.ДВ.02.02	Agile-менеджмент

#### 2. Факультативные дисциплины (модули)

ФТД.В.01	Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий
ФТД.В.02	Технологии командной работы и лидерство
ФТД.В.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ФТД.В.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе

# 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

## 1.1. Б1.О.01 Методология научных исследований

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных оптимизационных методах в управлении туристской индустрией с целью формирования навыков их практического применения в научных исследованиях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в последующей профессиональной деятельности, включающей понятия о прикладных методах исследования для выработки эффективных управленческих решений, планирование и организация исследований, а также оценка результатов исследований и их диагностики.

Задачи дисциплины (модуля):

- Выявление и формулирование актуальных научных проблем управления развитием в профессиональном образовании
- Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения
- Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов
- Разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов
- Поиск, сбор, обработка анализ и систематизация информации по теме исследования;
- Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Технология системного подхода к решению проблемы

Раздел 2. Методология и методика научного исследования. Логика и методология системного анализа

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Изучение учебной дисциплины «Методология научных исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Философия».

Изучение дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Исследование туристского потенциала территорий;
- Проектирование территориального развития рекреаций;
- Программы и методы профессиональной подготовки и переподготовки в сфере туризма;
- Педагогическая практика;
- Организационно-управленческая практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

## **1.2. Б1.О.02 История и онтология науки**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и онтологии науки с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков научно-исследовательской деятельности в научных организациях; теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Наука в культуре прошлого и в современной цивилизации.

Раздел 2. Типы научной рациональности. Формы бытия науки: наука как форма культуры и как социальный институт.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Изучение учебной дисциплины «История и онтология науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Философия».

Изучение дисциплины (модуля) «История и онтология науки» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Педагогическая практика;
- Организационно-управленческая практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

## **1.3. Б1.О.03 Патентование и защита интеллектуальной собственности**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» заключается в освоении магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи дисциплины (модуля):

1. получение обучающимися общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
2. получение представления о содержании законодательства в области защиты интеллектуальной собственности;
3. изучение патентной системы и содержания правовой охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;
4. получение теоретических знаний, формирование умений и навыков получения и фиксации патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
5. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;

6. выработке способности к самостоятельному оформлению и подаче заявок на приобретение патента;
7. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства;
8. изучение особенностей разработки и реализации программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Организационно-правовые основы патентования

Раздел 2. Порядок получения патента на объекты промышленной собственности

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

## **1.4. Б1.О.04 Управление проектами и программами**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение студентами основных функциональных областей управления проектами, в том числе основ управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациями и рисками в проекте;

– овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности, в том числе: определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой;

– привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях.

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1.1 Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла

Раздел 1.2 Основы управления программой и портфелем проектов

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

## **1.5. Б1.О.05 Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в социальной сфере;  
развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности в социальной сфере;  
овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога.

## **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Аннотирование иноязычной литературы по актуальным проблемам туризма. Tourism around the world.

Раздел 1. Аннотирование иноязычной литературы по актуальным проблемам туризма. Current state of tourism.

Раздел 2. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам туризма. Peopleintourism.

Раздел 2. Реферирование иноязычной литературы по актуальным проблемам туризма. The development of tourism.

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 6 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачёт.

## **Б1.Б.06.02 Социология управления**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об отношениях, связях и взаимодействиях, которые возникают в системе управления; о субъектах управленческих отношений, их типологии и специфике; об объектах управления различных предметных сфер и уровнях жизнедеятельности; формах, методах и средствах управленческих взаимодействий субъектов; об отношениях руководства-подчинения, стиле руководства; проблемах дисциплины, ответственности, исполнительности как проявление социальных отношений в процессе управления, с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие задачи (в сфере организационно-управленческой и аналитической деятельности):

1. Привить способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.
2. Овладеть способностью к анализу и планированию в организациях разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.
3. Развить способность систематизировать и обобщать информацию для подготовки и принятия управленческих решений.
4. Развить способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.
5. Овладеть методами и специализированными средствами для аналитической работы.
6. Овладеть методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

### ***1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина (модуль) «Социология управления» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Управление проектами» по направлению 38.04.02 – «Менеджмент» очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Социология управления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Анализ и оптимизация бизнес-процессов», «Современный стратегический анализ».

Изучение дисциплины (модуля) «Социология управления» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере», «Гибкая система управления проектами», «Технико-экономическое обоснование проекта».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 - «Менеджмент».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ОПК-2</b>	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	<b>Знать:</b> - основные методы организационной деятельности;

	<p>деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- технологии руководства коллективом</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность коллектива;</li> <li>- выявить интересы и потребности различных социальных групп</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и планирования профессиональной деятельности коллектива;</li> <li>- способностью толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников;</li> <li>- технологии управления проектами и сетями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные технологии управления группами сотрудников в зависимости от их особенностей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями управления организациями различной формы собственности;</li> <li>- технологиями управления коллективом сотрудников различного уровня и сферы деятельности.</li> </ul>

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

**Б1.Б.06.02 Стратегический менеджмент**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об организационных структурах организаций, разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий, стратегическом анализе, контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

Задачи дисциплины:

– уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;



– уметь разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

– научиться использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

– владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» реализуется в части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент очно-заочной, заочной формам обучения.

Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Офис управления проектами», «Методы организационных изменений», «Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере», «Анализ и оптимизация бизнес-процессов» и др.

Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Управление корпоративными финансами».

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

– способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

– владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	различия	<p>Уметь: брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования</p>
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать: правила разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p> <p>Уметь: применять решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями развития организации</p> <p>Владеть: методами выстраивания результативных отношений между государственными структурами и бизнесом</p>
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знать: основные теоретические и методические основы организации и управления корпоративными финансами</p> <p>Уметь: проектировать эффективные управленческие решения на основе инструментария финансового менеджмента</p> <p>Владеть: подходами к организации и управлению рациональным использованием финансовых ресурсов в корпоративных структурах</p>
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать: особенности экономического и стратегического анализа; стратегическую составляющую всех стадий планирования в компании; инструменты экономического и стратегического анализа внутренней и внешней среды компании</p> <p>Уметь: ориентироваться в стратегических проблемах и целях компании; грамотно организовать сбор и обработку необходимых для анализа данных; осуществить анализ внутренних и внешних параметров компании;</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа среды компании с использованием инструментов стратегического и экономического анализа; навыками выбора оптимального метода экономического и стратегического анализа;</p>

		навыками составления системы показателей для методов экономического и стратегического анализа
--	--	---

### **Б1.В.01.01 Стандарты проектного менеджмента**

Цель дисциплины (модуля) «Стандарты проектного менеджмента» заключается в формировании у обучающихся знаний в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

#### Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере проектной, организационно-управленческой, коммуникативной и исполнительно-распорядительной деятельности):

- быть способным управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Стандарты проектного менеджмента» реализуется в базовой части вариативной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной и заочной форм обучения, заочной формы обучения с применением ДОТ.

Изучение дисциплины (модуля) «Стандарты проектного менеджмента» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Управление проектами и программами», «Стратегический менеджмент», «Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков».

Изучение дисциплины (модуля) «Стандарты проектного менеджмента» является дополнительным базисом для успешного освоения программного материала учебных дисциплин: «Методы организационных изменений», «Управление человеческим ресурсом», «Анализ и оптимизация бизнес-процессов», «Современный стратегический анализ».

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-1	Владеть способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: основы управления организацией
		Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
		Владеть: навыками управления сотрудниками (группами), подразделения организации в целях повышения эффективности ее функционирования.

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет – 5 зачетных единиц.

### **Б1.В.01.02 Офис управления проектами**

Цель дисциплины (модуля) «Офис управления проектами» заключается в формировании у обучающихся знаний в области руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, управления организациями, подразделениями, проектами и сетями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере проектной, организационно-управленческой, коммуникативной и исполнительно-распорядительной деятельности):

- быть способным руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- быть способным управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Офис управления проектами» реализуется в базовой части вариативной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной и заочной форм обучения, заочной формы обучения с применением ДОТ.

Изучение дисциплины (модуля) «Офис управления проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Управление проектами и программами», «Стратегический менеджмент», «Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков».

Изучение дисциплины (модуля) «Офис управления проектами» является дополнительным базисом для успешного освоения программного материала учебных дисциплин: «Методы организационных изменений», «Управление человеческим ресурсом», «Анализ и оптимизация бизнес-процессов», «Современный стратегический анализ».

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Владеть готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы руководства коллективом
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при руководстве коллективом
		Владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	Владеть способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: основы управления организацией
		Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
		Владеть: навыками управления сотрудниками (группами), подразделения организации в

		целях повышения эффективности ее функционирования.
--	--	--

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет – 3 зачетных единиц.

### **Б1.В.01.03 Методы организационных изменений**

Цель учебной дисциплины: заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области организационного развития, методов управления организационными изменениями с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по управлению в организациях любой организационно-правовой формы, в органах государственного и муниципального управления с последующим применением этих знаний в сфере проектной деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать знания о различных подходах к управлению изменениями в организации;
2. Овладеть приемами и навыками оценки внутреннего (социально-психологического) состояния организации с точки зрения человеческого потенциала с целью возможного изменения;
3. Овладеть принципами и методами изменения организации;
4. Изучить источники, а также способы формирования, развития и изменения организационной культуры;
5. Приобрести практические навыки по управлению изменения мотивации персонала;
6. Получить необходимые знания для того, чтобы правильно формировать рабочие группы с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости, использовать при формировании команд типологические профили личности с целью изменений в организации;
7. Иметь способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, а также использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
8. Сформировать способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

#### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина «**Методы организационных изменений**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Управление проектами в социокультурной сфере» по направлению подготовки «38.04.02 - «Менеджмент» (уровень магистратуры) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Методы организационных изменений**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала по менеджменту на уровне бакалавриата или специалитета.

Изучение учебной дисциплины «**Методы организационных изменений**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Инвестиционный анализ и бизнес-планирование проекта», «Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере».

#### **Б1.В.01.04 Техничко-экономическое обоснование проекта**

Цель дисциплины (модуля) «Техничко-экономическое обоснование проекта» заключается в формировании у обучающихся знаний в области корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, обеспечения их реализации, а также развития навыков владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

##### Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере проектной, организационно-управленческой, коммуникативной и исполнительно-распорядительной деятельности):

- быть способным разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- быть способным применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Техничко-экономическое обоснование проекта» реализуется в базовой части вариативной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной и заочной форм обучения, заочной формы обучения с применением ДОТ.

Изучение дисциплины (модуля) «Техничко-экономическое обоснование проекта» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Управление проектами и программами», «Стратегический менеджмент», «Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков».

Изучение дисциплины (модуля) «Техничко-экономическое обоснование проекта» является дополнительным базисом для успешного освоения программного материала учебных дисциплин: «Методы организационных изменений», «Управление человеческим ресурсом», «Анализ и оптимизация бизнес-процессов», «Современный стратегический анализ».

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Владеть способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	Знать: корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений
		Уметь: обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития
		Владеть: навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
ПК-5	Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: методы экономического и стратегического анализа
		Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
		Владеть: навыками стратегического анализа поведения экономических агентов, навыками экономического анализа рынков в глобальной среде

**2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет – 4 зачетных единиц.



## **Б1.В.01.05 Ресурсное обеспечение проекта**

Цель дисциплины (модуля) «Ресурсное обеспечение проекта» заключается в формировании у обучающихся знаний в области современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

### Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере проектной, организационно-управленческой, коммуникативной и исполнительно-распорядительной деятельности):

- быть способным использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- быть способным использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Ресурсное обеспечение проекта» реализуется в базовой части вариативной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной и заочной форм обучения, заочной формы обучения с применением ДОТ.

Изучение дисциплины (модуля) «Ресурсное обеспечение проекта» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Управление проектами и программами», «Стратегический менеджмент», «Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков».

Изучение дисциплины (модуля) «Ресурсное обеспечение проекта» является дополнительным базисом для успешного освоения программного материала учебных дисциплин: «Методы организационных изменений», «Управление человеческим ресурсом», «Анализ и оптимизация бизнес-процессов», «Современный стратегический анализ».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-3	Владеть способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать: современные методы управления корпоративными финансами
		Уметь: использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
		Владеть: навыками применения современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач современных организаций
ПК-5	Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: методы экономического и стратегического анализа
		Уметь: проводить анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
		Владеть: навыками использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет – 3 зачетных единиц.

### **Б1.В.01.06 Оценка эффективности проекта**

Цель дисциплины (модуля) «Оценка эффективности проекта» заключается в формировании у обучающихся знаний в управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения.

#### Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере проектной, организационно-управленческой, коммуникативной и исполнительно-распорядительной деятельности):

- быть способным управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- быть способным использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Оценка эффективности проекта» реализуется в базовой части вариативной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной и заочной форм обучения, заочной формы обучения с применением ДОТ.

Изучение дисциплины (модуля) «Оценка эффективности проекта» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Управление проектами и программами», «Стратегический менеджмент», «Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков».

Изучение дисциплины (модуля) «Оценка эффективности проекта» является дополнительным базисом для успешного освоения программного материала учебных дисциплин: «Методы организационных изменений», «Управление человеческим ресурсом», «Анализ и оптимизация бизнес-процессов», «Современный стратегический анализ».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Владеть способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: основы управления организацией
		Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
		Владеть: навыками управления сотрудниками (группами), подразделения организации в

		целях повышения эффективности ее функционирования.
ПК-4	Владеть способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований
		Уметь: проводить прикладные исследования, управлять бизнес-процессами.
		Владеть: навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по итогам их применения в деятельности бизнес-структур.

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет – 3 зачетных единиц.

### Б1.В.03 Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний, умений и навыков в области организационного проектирования и управлении проектами в социальной сфере, в развитии способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. обучить основам управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
2. освоить технологии разработки корпоративной стратегии, программ/ проектов организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
3. обучить современным методам управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
4. освоить навыки действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
5. отработать навыки представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

6. научиться руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
7. научиться обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
8. отработать навыки разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, а также применения современных методов и методик в процессе их преподавания.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

«Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере» представляет собой синтетическую область знаний, объединяющую как специальные, так и надпрофессиональные знания. Специальные знания отражают особенности той области деятельности, к которой относятся проекты. Надпрофессиональные знания представляют собой набор универсальных методов и средств, используемых для решения повторяемых задач разных проектов. Надпрофессиональные знания получены в результате изучения общих закономерностей, присущих проектам в самых различных областях деятельности и объединены в своды знаний (Стандарты).

Учебная дисциплина **«Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере»** Б1.В.ДВ.2 реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **«Менеджмент»** по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура) **очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины **«Современные теории и методы социального управления», «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Методы организационных изменений».**

Изучение учебной дисциплины **«Организационное проектирование и управление проектами в социальной сфере»** является базовым для последующего прохождения производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)), преддипломной практики, а также при подготовке и защите ВКР.

## **Б1.В.04 Управление человеческими ресурсами**

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об управлении человеческими ресурсами с последующим применением их в профессиональной сфере, а также формирование практических навыков по разработке стратегии управления человеческими ресурсами и трудовыми отношениями.

### Задачи дисциплины (модуля):

- овладеть комплексным видением современных проблем управления человеческими ресурсами на макроуровне и на уровне организации;
- приобрести умение разрабатывать философию и концепцию управления человеческими ресурсами;

- овладеть навыками внедрения и реализации кадровой и социальной политики, стратегии управления человеческими ресурсами;

- научиться оценивать воздействие макроэкономической среды на формирование и развитие трудовых ресурсов отдельной организации.

### ***1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина (модуль) «**Управление человеческими ресурсами**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент **очной, очно-заочной, заочной форме обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «**Управление человеческими ресурсами**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Социология управления», «Управление проектами и программами».

Изучение дисциплины (модуля) «**Управление человеческими ресурсами**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Знать: основы руководства коллективом Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной сфере

	культурные различия	Владеть: навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: основы управления организациями Уметь: управлять организациями, подразделениями Владеть: навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

## 2. Объем и содержание дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### Управление корпоративными финансами

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

#### Задачи дисциплины:

1. научить использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

#### ***1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Управление корпоративными финансами» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура) очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Изучение дисциплины «Управление корпоративными финансами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Стандарты проектного менеджмента», «Технико-экономическое обоснование проекта», «Ресурсное обеспечение проекта».

Изучение дисциплины «Управление корпоративными финансами» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Стратегический менеджмент».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать: современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
		Уметь: использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
		Владеть: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

### **2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Задачи дисциплины:

1. научить использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура) очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Стандарты проектного менеджмента», «Технико-экономическое обоснование проекта», «Ресурсное обеспечение проекта».



Изучение дисциплины «Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Стратегический менеджмент».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать: современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
		Уметь: использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
		Владеть: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

## **2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Анализ и оптимизация бизнес-процессов**

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовке аналитических материалов по результатам их применения.

#### **Задачи дисциплины:**

1. научить использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

### ***1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Анализ и оптимизация бизнес-процессов» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура) очной, заочной с ДОТ, заочной формах обучения.

Изучение дисциплины «Анализ и оптимизация бизнес-процессов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Управление проектами и программами», «Методология научных исследований», «Социология управления».

Изучение дисциплины «Анализ и оптимизация бизнес-процессов» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Технико-экономическое обоснование проекта», «Ресурсное обеспечение проекта», «Оценка эффективности проекта».

### ***1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
		Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
		Владеть: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

## **2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

## Современный стратегический анализ

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовке аналитических материалов по результатам их применения.

### Задачи дисциплины:

1. научить использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Современный стратегический анализ» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура) очной, заочной с ДОТ, заочной формах обучения.

Изучение дисциплины «Современный стратегический анализ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Управление проектами и программами», «Методология научных исследований», «Социология управления».

Изучение дисциплины «Современный стратегический анализ» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Технико-экономическое обоснование проекта», «Ресурсное обеспечение проекта», «Оценка эффективности проекта».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
		Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

		материалы по результатам их применения
		Владеть: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

## **2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

### **Гибкая система управления проектами**

Цель дисциплины (модуля) «Гибкая система управления проектами» заключается в формировании у обучающихся знаний в управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений, обеспечения их реализации.

#### Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере проектной, организационно-управленческой, коммуникативной и исполнительно-распорядительной деятельности):

- быть способным управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- быть способным разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Гибкая система управления проектами» реализуется в базовой части вариативной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной и заочной форм обучения, заочной формы обучения с применением ДОТ.

Изучение дисциплины (модуля) «Гибкая система управления проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Управление проектами и программами», «Стратегический менеджмент», «Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков».

Изучение дисциплины (модуля) «Гибкая система управления проектами» является дополнительным базисом для успешного освоения программного материала учебных дисциплин:

«Методы организационных изменений», «Управление человеческим ресурсом», «Анализ и оптимизация бизнес-процессов», «Современный стратегический анализ».

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Владеть способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: основы управления организацией
		Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
		Владеть: навыками управления сотрудниками (группами), подразделения организации в целях повышения эффективности ее функционирования.
ПК-2	Владеть способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	Знать: корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений
		Уметь: обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития
		Владеть: навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

## **2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет – 3 зачетных единиц.

### **Agile-менеджмент**

Цель дисциплины (модуля) «Agile-менеджмент» заключается в формировании у обучающихся знаний в управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений, обеспечения их реализации.

#### Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере проектной, организационно-управленческой, коммуникативной и исполнительно-распорядительной деятельности):

- быть способным управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- быть способным разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) «Agile-менеджмент» реализуется в базовой части вариативной профессиональной образовательной программы «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) очно-заочной и заочной форм обучения, заочной формы обучения с применением ДОТ.

Изучение дисциплины (модуля) «Agile-менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения «Управление проектами и программами», «Стратегический менеджмент», «Риск-менеджмент и количественное измерение финансовых рисков».

Изучение дисциплины (модуля) «Agile-менеджмент» является дополнительным базисом для успешного освоения программного материала учебных дисциплин: «Методы организационных изменений», «Управление человеческим ресурсом», «Анализ и оптимизация бизнес-процессов», «Современный стратегический анализ».

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Владеть способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: основы управления организацией
		Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
		Владеть: навыками управления сотрудниками (группами), подразделения организации в целях повышения эффективности ее функционирования.
ПК-2	Владеть способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	Знать: корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений
		Уметь: обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития
		Владеть: навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

## 2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет – 3 зачетных единиц.

## **2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **2.1. ФТД.В.01 Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися системных знаний по применению технологий и ресурсов информационно-образовательной среды (ИОС) в обучении, с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности):

усвоение теоретических основ информационно-коммуникационной среды, ее содержания и структуры в современном образовательном учреждении;

организация образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;

разработка и реализация образовательных программ, в том числе адаптированных, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;

разработка и внедрение эффективной организационной модели деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

обеспечение условий для становления и развития ведущих деятельностей (предметной, игровой, учебной);

#### **1. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Федеральные государственные образовательные стандарты и место информационно-образовательной среды в достижении результатов обучения

Раздел 2. Проектирование цифровых информационно-образовательных систем и ресурсов

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры**

Дисциплина (модуль) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм очной, заочной, заочной с применением ДОТ формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Программы и методы профессиональной подготовки и переподготовки в сфере туризма.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачёт.



## **2.2. ФТД.В.02 Технологии командной работы и лидерство**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля)- предоставить студентам возможность изучить на теоретическом и организационно-практическом уровнях сущность и особенности управленческих взаимодействий на основе изучения специфики объекта и субъекта управления, моделей и механизмов управленческих взаимодействий, которые существенным образом влияют на результаты управленческой деятельности, с последующим применением этих знаний в сфере проектной, научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Кроме того изучить теоретические основы поведения, общения, взаимодействия и деятельности сотрудников в организации; изучить возможности управления поведением организации; получить практический опыт организации и руководства командной работой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели, формирование умений применять накопленные теоретические знания для анализа организационного поведения; развитие способностей к поддержанию (формированию) психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

- Обучить навыкам руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

- Развить способности у студентов использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, выработки командной стратегии.

- Развить способности у студентов к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций, организации и командному взаимодействию участников, лидерские качества.

- Овладение студентами умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

### **2. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Теоретические основы организационного поведения.

Раздел 2. Управление поведением индивида и группы

### **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры**

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии командной работы и лидерство» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины (модуля) Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- Проектная деятельность;
- Айдентика туристских дестинаций;
- Педагогическая практика;
- Организационно-управленческая практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.