



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**  
**«39.03.02 Социальная работа»**

**Направленность (профиль)**  
**«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Филиал РГСУ в г. Минске Республики Беларусь, 2022

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного *высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 8, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе *высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа*.

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе: В.В. Пакштайте, к.пед.н., доцент; Е.В. Самаль, к.пс. н., доцент; А.И. Терехова, к.эк.н., доцент; Климченя В.С., к.ю.н.; Л.В. Зеленая.

Руководитель основной образовательной программы  
к.с.н., доцент, доцент  
факультета социальной работы



Я.В. Шимановская

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь

Протокол № 10 от «02» июня 2022 года.

Директор филиала РГСУ в г.  
Минске Республики Беларусь  
к.эк.наук, доцент



С.А. Полетаев

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм».....	7
3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание».....	8
3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции» .....	8
3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» .....	9
3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....	10
3.7. Модуль «Профориентация».....	10
3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде».....	10
3.9. Модуль «Студенческое самоуправление».....	11
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	11
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	13
Приложение № 1 .....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному(ой) им направлению подготовки/специальности. Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного(ой) им направления подготовки в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа» и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа». Воспитательный процесс в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 – 2023 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа» у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

<b>Модуль</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1. Гражданственность и патриотизм.	УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
5. Культурная и творческая деятельность.	УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
6. Спорт и здоровый образ жизни.	УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
7. Профорентация.	УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
9. Студенческое самоуправление.	УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

##### Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических

процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;

- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;

- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;

- проведение ежегодных творческих конкурсов;

- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;

- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь, с привлечением (при необходимости и по решению директора филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к

педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором филиал РГСУ в г. Минске Республики Беларусь участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь.

#### Самоанализ воспитательной работы

<b>Направления анализа воспитательного процесса</b>	<b>Критерий анализа</b>	<b>Способ получения информации о результатах воспитания</b>	<b>Результат анализа</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь
Состояние организуемой в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь совместной деятельности обучающихся и	Наличие в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь интересной, событийно насыщенной и лично	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь лидерами общественных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь по направлениям:

педагогических работников	развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>– бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> <li>– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li>– формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.</li> </ul>
---------------------------	---	--	---

Анализ организуемого в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь.

Итогом самоанализа организуемой в филиале РГСУ в г. Минске Республики Беларусь воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul>

2.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта</li> </ul>
3.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- занятия физической культурой и спортом.</li> </ul>
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>- экологическая культура;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>- чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>- инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.</li> </ul>
7.	Культурная и творческая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культура самопознания и саморазвития;</li> <li>- культурно-творческая инициативность;</li> <li>- вариативность и содержательность досуга.</li> </ul>
8.	Профориентация:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>- потребность трудиться;</li> <li>- добросовестность, ответственность;</li> <li>- умение работать в команде;</li> <li>- soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;</li> <li>- чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
9.	Профилактика негативных явлений в молодежной среде:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;</li> <li>- ведение законопослушного образа жизни.</li> </ul>
10.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересы обучающихся;</li> <li>- социальная активность личности;</li> <li>- ценностные ориентации;</li> <li>- готовность к самоуправленческой деятельности.</li> </ul>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ РГСУ В Г. МИНСКЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
  
 Директор филиала РГСУ в г. Минске  
 Республики Беларусь  
 С.А. Полетаев  
 «02» июня 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки «39.03.02 – Социальная работа»

Направленность (профиль) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность

культурно-просветительское	День знаний	01.09.2022	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	День белорусской письменности	сентябрь 2022 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое	День города	10.09.2022	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое	День народного единства	17.09.2022	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
профилактическое, образовательное	Организация мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, духовно-нравственное	Организация встреч с администрацией Филиала	в течение года	г. Минск	Полетаев С.А., Пакштайте В.В.	Директор Филиала. Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.

гражданское, образовательное	Единый день информирования	каждый третий четверг месяца	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
трудовое, экологическое	Участие в молодежных трудовых акциях	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, духовно-нравственное	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и противодействию коррупции	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское	Проведение в студенческих группах бесед по формированию у студентов активной гражданской и личностной позиции, уважительного отношения к государственной символике и законам Республики Беларусь и Российской Федерации	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское	Организация и развитие студенческого самоуправления	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое	Участие в мероприятиях Музея Победы (г. Москва)	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами

гражданское	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике идеологии терроризма	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, научно-образовательное	Участие в Российско-Белорусском молодежном форуме в рамках реализации Совместного плана мероприятий Министерства образования Республики Беларусь и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере государственной молодежной политики на 2022-2023 г.г.	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое, культурно-творческое, духовно-нравственное	Участие в мероприятиях администрации Заводского района г.Минска, Заводской районной организации ОО "БРСМ", Минского городского исполнительного комитета, образовательного центра «Лидер»	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское	День дружбы и толерантности	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
профорientационное	Комплексное размещение медийной рекламы Филиала в поисковых системах сети Интернет и социальных сетях	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Бабинский Д.В., Добринец В.В.	Заместитель директора по информационным системам и электронному обучению. Техник ОСО
гражданское	Участие в мероприятиях Молодежной Палаты при Парламентском собрании Союза Беларуси и России	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.

гражданское, духовно-нравственное	Организация встреч студентов с депутатами, представителями министерств и ведомств, Постоянного Комитета Союзного государства, лидерами ОО «БРСМ», представителями органов внутренних дел, представителями БПЦ, поэтами, писателями, общественными деятелями	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
научно-образовательное	Международная научная конференция «Историко-культурные и церковные аспекты российско-белорусской интеграции» в рамках деятельности Центра евразийских исследований филиала РГСУ в г. Минске	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Корбут А.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Кандидат психологических наук, доцент
научно-образовательное	Организация и проведение студенческих олимпиад, конференций, фестивалей	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое, культурно-просветительское, духовно-нравственное	Участие в мероприятиях Дворца творчества детей и молодежи "Золак" Заводского района г. Минска	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое, культурно-просветительское, духовно-нравственное	Участие в мероприятиях Министерства образования Беларуси, Национального центра творчества детей и молодежи	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое, культурно-просветительское, духовно-нравственное	Участие во Всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами

духовно-нравственное, эстетическое	Организация содержательного досуга обучающихся: посещение музеев, театров, выставок, экскурсий, Национальной библиотеки и др.	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., кураторы учебных групп	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
физическое	Организация общевузовских, районных, городских, республиканских соревнований по различным видам спорта	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Круглик И.И.	Кандидат педагогических наук
физическое, образовательное	Проект по ЗОЖ "Мой стиль жизни сегодня - Мое здоровье и успех завтра!"	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
физическое, образовательное	Организация и проведение "Дня здоровья"	в течение года	г. Минск	Олейник Т.В.	Председатель первичной профсоюзной организации
научно-образовательное	Участие в конференциях, фестивалях, конгрессах по спорту и физической культуре	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Круглик И.И.	Кандидат педагогических наук
гражданско-патриотическое	Торжественное открытие и закрытие 3-го трудового семестра «Трудовое лето»	октябрь 2022 года, июнь 2023 года	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, образовательное	Участие в мероприятиях при содействии Представительства Россотрудничества в Беларуси, а также в части привлечения обучающихся в ВУЗы России	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
образовательное, духовно-нравственное	Организация работы "Школы волонтера"	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Аберган В.П., Зеленая Л.В.	Куратор Волонтерского центра "Золотое сердце" Филиала, кандидат педагогических наук, доцент. Заведующий сектором по работе со студентами

профессионально-трудовое, духовно-нравственное	Организация студенческих отрядов	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, духовно-нравственное	День пожилого человека	октябрь 2022 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
культурно-просветительское	День Учителя	октябрь 2022 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, духовно-нравственное	День матери	октябрь 2022 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, духовно-нравственное	День отца	октябрь 2022 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
культурно-творческое	Посвящение в студенты	ноябрь 2022 г.	Дворец детей и молодежи "Золак"	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
культурно-творческое	Международный день студента	ноябрь 2022 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами

культурно-творческое	День рождения Университета	ноябрь 2022 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, духовно-нравственное	Международный день борьбы со СПИДом	01.12.2022	филиал РГСУ в г.Минске	Аберган В.П., Зеленая Л.В.	Куратор Волонтерского центра "Золотое сердце" Филиала, кандидат педагогических наук, доцент. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, духовно-нравственное	Международный день волонтера	05.12.2022	филиал РГСУ в г.Минске	Аберган В.П., Зеленая Л.В.	Куратор Волонтерского центра "Золотое сердце" Филиала, кандидат педагогических наук, доцент. Заведующий сектором по работе со студентами
культурно-творческое	Мероприятие, посвященное встрече Нового года	декабрь 2022 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
профориентационное	Маркетинг образовательных услуг Филиала среди учащихся средних школ, гимназий, ССУЗов Беларуси	декабрь 2022 г. - май 2023 г.	г. Минск	Бабинский Д.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по информационным системам и электронному обучению. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, духовно-нравственное	Участие в мероприятиях Заводской районной организации Белорусского общества Красного Креста	в течение года	г. Минск	Аберган В.П., Зеленая Л.В.	Куратор Волонтерского центра "Золотое сердце" Филиала, кандидат педагогических наук, доцент. Заведующий сектором по работе со студентами

гражданское, духовно- нравственное	Взаимодействие волонтеров Центра «Золотое сердце» с различными учреждениями и организациями, реализация совместных проектов	в течение года	г. Минск	Аберган В.П., Зеленая Л.В.	Куратор Волонтерского центра "Золотое сердце" Филиала, кандидат педагогических наук, доцент. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, духовно- нравственное	Участие в вебинарах по проблемам добровольчества и инклюзивного образования	в течение года	г. Минск	Аберган В.П., Зеленая Л.В.	Куратор Волонтерского центра "Золотое сердце" Филиала, кандидат педагогических наук, доцент. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, духовно- нравственное	Участие в мероприятиях Креативно-инновационного центра при Минском городском дворце детей и молодежи	в течение года	г. Минск	Аберган В.П., Зеленая Л.В.	Куратор Волонтерского центра "Золотое сердце" Филиала, кандидат педагогических наук, доцент. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, духовно- нравственное	Сотрудничество с Диаконическим домом социального служения (работа с людьми с инвалидностью)	в течение года	г. Минск	Аберган В.П., Зеленая Л.В.	Куратор Волонтерского центра "Золотое сердце" Филиала, кандидат педагогических наук, доцент. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, духовно- нравственное	Взаимодействие с ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей»	в течение года	г. Минск	Аберган В.П., Зеленая Л.В.	Куратор Волонтерского центра "Золотое сердце" Филиала, кандидат педагогических наук, доцент. Заведующий сектором по работе со студентами
культурно-творческое	День святого Валентина	февраль 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами

гражданско-патриотическое	Участие в патриотическом конкурсе «Я- ПОМНЮ!»	февраль 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое	День воина-интернационалиста	февраль 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
культурно-просветительское	Масленичная неделя	февраль 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
научно-образовательное	Годичные научные чтения «Концептуальные модели высшего образования в рамках Союзного государства: опыт и перспективы»	февраль 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Корбут А.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Кандидат психологических наук, доцент
профориентационное	Участие в образовательной экспозиции "Образование и карьера"	февраль 2023 г.	г. Минск	Бабинский Д.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по информационным системам и электронному обучению. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое, культурно-творческое	День защитника Отечества	февраль 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
культурно-просветительское	Международный женский день	март 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами

гражданско-патриотическое	День Конституции Республики Беларусь	15.03.2023	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
Религиозные и духовные аспекты российско-белорусской интеграции	Международный научный круглый стол «Религиозные и духовные аспекты российско-белорусской интеграции» в рамках деятельности Центра евразийских исследований филиала РГСУ в г. Минске	март 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Корбут А.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Кандидат психологических наук, доцент
гражданско-патриотическое, культурно-творческое	День единения народов Беларуси и России	01.04.2023	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое	Посещение мемориальных комплексов «Тростенец», «Благовщина» к Международному дню узников фашистских концлагерей	апрель 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
научно-образовательное	Фестиваль «Современная медиация - современному образованию»	апрель 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Самаль Е. В., Бойко М. С.	Заведующий практикой, кандидат психологических наук, доцент. Кандидат психологических наук
научно-образовательное	Международная научно-практическая конференция «Социальный мир: роль молодежи в решении проблем XXI века»	апрель 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В., Корбут А.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Кандидат психологических наук, доцент
гражданско-патриотическое	Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе	апрель 2023 г.	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами

научно-образовательное	Международная научная конференция «Православие в исторических судьбах славянских народов» в рамках деятельности Центра евразийских исследований филиала РГСУ в г. Минске		филиал РГСУ в г. Минске	Пакштайте В.В., Корбут А.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Кандидат психологических наук, доцент
гражданско-патриотическое	День Победы	май 2023 г.	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое	День государственного герба и государственного флага	май 2023 г.	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое	Возложения цветов и венков к памятникам и обелискам	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
духовно-нравственное, культурно-просветительское	Международный день семьи	май 2023 г.	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
духовно-нравственное, культурно-просветительское	Организация и проведение Международного литературного форума	май 2023 г.	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами

духовно-нравственное, культурно-просветительское	День России	июнь 2023 г.	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданское, культурно-творческое	День молодежи и студенчества	июнь 2023 г.	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое	День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа	22.06.2023	г. Минск	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
гражданско-патриотическое	Организация поездок по местам боевой славы	в течение года	Республика Беларусь	Пакштайте В.В., Зеленая Л.В	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
культурно-просветительское	Организация и проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам	июль	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе