



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Минске Республики Беларусь



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала РГСУ в г. Минске
Республики Беларусь

Селезнева И.О.

«28» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

И

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная, заочная

Минск, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования – бакалавриата* по направлению *подготовки 39.03.03 Социальная работа*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 гг № 970, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе *высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа*.

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе: В.В. Пакштайте, к.пед.н., доцент; Е.В. Самаль, к. пс. н., доцент; Н.Н. Ворошила, к.пед.н., доцент; Климченя В.С., к.ю.н.; Л.В. Зеленая.

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете филиала РГСУ в г. Минске Республики Беларусь

Протокол № 10 от «28» апреля 2023 года.

Директор филиала РГСУ в
г. Минске Республики Беларусь



(подпись)

И.О. Селезнева

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу в.....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	5
5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.	6
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»	7
3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»	8
3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»	9
3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»	9
3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»	10
3.7. Модуль «Профорентация»	10
3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»	11
3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»	11
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
Приложение № 1	16
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному(ой) им направлению подготовки/специальности. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного(ой) им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания обучающихся предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в РГСУ. Воспитательный процесс в РГСУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в РГСУ по направлению подготовки является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность и патриотизм.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	<p>УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	<p>УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>
5. Культурная и творческая деятельность.	<p>УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

6. Спорт и здоровый образ жизни.	УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
7. Профориентация.	УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
9. Студенческое самоуправление.	УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и

осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

– формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

– обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

– подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

– формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

– обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

– создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.7. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся на факультете РГСУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом факультета, с привлечением (при необходимости и по решению декана факультета внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете РГСУ являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс на факультете РГСУ;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) факультета РГСУ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности на факультете РГСУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором факультет РГСУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого на факультете РГСУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой на факультете РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) РГСУ.

Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать

			педагогическим работникам РГСУ
Состояние организуемой в РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в РГСУ интересной, событийно насыщенной и лично-развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками РГСУ, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников РГСУ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

Анализ организуемого в РГСУ воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете факультета.

Итогом самоанализа организуемой в РГСУ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
---	------------	---

1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом.
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга.
8.	Профориентация:	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - умение работать в команде; - навыки и профессиональные компетенции; - чувство социально-профессиональной ответственности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	<ul style="list-style-type: none"> - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.

10.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к самоуправленческой деятельности.
-----	-----------------------------	---

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Приложение № 1
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование образовательной организации)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала РГСУ в г. Минске
Республики Беларусь

Селезнева И.О.

«28» апреля 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 / 2024 учебный год

Направление подготовки «39.03.02 – Социальная работа»

Направленность (профиль) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
культурно-просветительское	День знаний	04.09.2023	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
гражданско-патриотическое	День города	09.09.2023	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое	День народного единства	17.09.2023	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
профилактическое, образовательное	Организация мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, духовно-нравственное	Организация встреч с администрацией Филиала	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, образовательное	Единый день информирования	каждый третий четверг месяца	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
трудовое, экологическое	Участие в молодежных трудовых акциях	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
гражданское, духовно-нравственное	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и противодействию коррупции	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское	Проведение в студенческих группах бесед по формированию у студентов активной гражданской и личностной позиции, уважительного отношения к государственной символике и законам Республики Беларусь и Российской Федерации	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское	Организация и развитие студенческого самоуправления	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое	Участие в мероприятиях Музея Победы (г. Москва)	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
гражданское	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике идеологии терроризма	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, научно-образовательное	Участие в Российско-Белорусском молодежном форуме в рамках реализации Совместного плана мероприятий Министерства образования Республики Беларусь и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере государственной молодежной политики на 2022-2023 г.г.	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое, культурно-творческое, духовно-нравственное	Участие в мероприятиях Мингорисполкома, администрации Заводского района г.Минска, Заводской районной организации ОО "БРСМ"	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, духовно-нравственное	Организация встреч студентов с депутатами, представителями министерств и ведомств, Постоянного Комитета Союзного государства, лидерами ОО «БРСМ», представителями органов внутренних дел, представителями БПЦ, поэтами, писателями, общественными деятелями	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
научно-образовательное	Международная научная конференция «Историко-культурные и церковные аспекты российско-белорусской интеграции» в рамках деятельности Центра евразийских исследований филиала РГСУ в г. Минске	в течение года	филиал РГСУ в г. Минске	Пакштайте В.В., Корбут А.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Кандидат психологических наук, доцент
научно-образовательное	Организация и проведение студенческих олимпиад, конференций, фестивалей	в течение года	филиал РГСУ в г. Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое, культурно-просветительское, духовно-нравственное	Участие в мероприятиях Дворца творчества детей и молодежи "Золак" Заводского района г. Минска	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое, культурно-просветительское, духовно-нравственное	Участие в мероприятиях Министерства образования Беларуси, Национального центра творчества детей и молодежи	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое, культурно-просветительское, духовно-нравственное	Участие во Всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
духовно-нравственное, эстетическое	Организация содержательного досуга обучающихся: посещение музеев, театров, выставок, экскурсий, Национальной библиотеки и др.	в течение года	филиал РГСУ в г. Минске	Пакштайте В.В., кураторы учебных групп	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
физическое	Организация общеузовских, районных, городских, республиканских соревнований по различным видам спорта	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Круглик И.И., Вергейчик Е. В.	Преподаватели физической культуры и спорта
физическое, образовательное	Проект по ЗОЖ "Мой стиль жизни сегодня - Мое здоровье и успех завтра!"	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
физическое, образовательное	Организация и проведение "Дня здоровья"	в течение года	г. Минск	Олейник Т.В.	Председатель первичной профсоюзной организации
научно-образовательное	Участие в конференциях, фестивалях, конгрессах по спорту и физической культуре	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Круглик И.И.	Кандидат педагогических наук
гражданско-патриотическое	Торжественное открытие и закрытие 3-го трудового семестра «Трудовое лето»	По планам администрации района	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, образовательное	Участие в мероприятиях при содействии Представительства Россотрудничества в Беларуси, а также в части привлечения обучающихся в ВУЗы России	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе. Заведующий сектором по работе со студентами
профессионально-трудовое, духовно-нравственное	Организация студенческих отрядов	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, духовно-нравственное	День пожилого человека	октябрь 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
					идеологической работе.
культурно-просветительское	День Учителя	октябрь 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, духовно-нравственное	День Матери	октябрь 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, духовно-нравственное	День Отца	октябрь 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
культурно-творческое	Посвящение в студенты	ноябрь 2023 г.	Дворец детей и молодежи "Золлак"	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
культурно-творческое	Международный день студента	ноябрь 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
культурно-творческое	День рождения Университета	ноябрь 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, духовно-нравственное	Международный день борьбы со СПИДом	01.12.2023	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
					идеологической работе.
гражданское, духовно-нравственное	Международный день волонтера	05.12.2023	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое	Международный день памяти жертв преступлений геноцида	09.12.2023	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
культурно-творческое	Мероприятие, посвященное встрече Нового года	декабрь 2023 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
профориентационное	Маркетинг образовательных услуг Филиала среди учащихся средних школ, гимназий, ССУЗов Беларуси	декабрь 2023 г. - май 2024 г.	г. Минск	Бабинский Д.В.	Заместитель директора по информационным системам и электронному обучению
гражданское, духовно-нравственное	Участие в мероприятиях Заводской районной организации Белорусского общества Красного Креста	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, духовно-нравственное	Взаимодействие волонтеров Центра «Золотое сердце» с различными учреждениями и организациями, реализация совместных проектов	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
гражданское, духовно-нравственное	Участие в вебинарах по проблемам добровольчества и инклюзивного образования	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, духовно-нравственное	Участие в мероприятиях Креативно-инновационного центра при Минском городском дворце детей и молодежи	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, духовно-нравственное	Сотрудничество с Диаконическим домом социального служения (работа с людьми с инвалидностью)	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, духовно-нравственное	Взаимодействие с ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей»	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое	Участие в патриотическом конкурсе «Я- ПОМНЮ!»	февраль 2024 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое	День воина-интернационалиста	февраль 2024 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
научно-образовательное	Годичные научные чтения «Концептуальные модели высшего образования в рамках Союзного государства: опыт и перспективы»	февраль 2024 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
профориентационное	Участие в образовательной экспозиции "Образование и карьера"	февраль 2024 г.	г. Минск	Бабинский Д.В.	Заместитель директора по информационным системам и электронному обучению
гражданско-патриотическое, культурно-творческое	День защитника Отечества	февраль 2024 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
культурно-просветительское	Международный женский день	март 2024 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое	День Конституции Республики Беларусь	15.03.2024	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
Религиозные и духовные аспекты российско-белорусской интеграции	Международный научный круглый стол «Религиозные и духовные аспекты российско-белорусской интеграции» в рамках деятельности Центра евразийских исследований филиала РГСУ в г. Минске	март 2024 г.	филиал РГСУ в г.Минске		
гражданско-патриотическое, культурно-творческое	День единения народов Беларуси и России	апрель 2024 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
гражданско-патриотическое	Посещение мемориальных комплексов «Тростенец», «Благовщина» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	апрель 2024 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
научно-образовательное	Фестиваль «Современная медиация - современному образованию»	апрель 2024 г.	филиал РГСУ в г.Минске		
научно-образовательное	Международная научно-практическая конференция «Социальный мир: роль молодежи в решении проблем XXI века»	апрель 2024 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
культурно-просветительское	Важная Перемена, посвященная Дню космонавтики	апрель 2024 г.	филиал РГСУ в г.Минске	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое	Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе	апрель 2024 г.	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
научно-образовательное	Международная научная конференция «Православие в исторических судьбах славянских народов» в рамках деятельности Центра евразийских исследований филиала РГСУ в г. Минске		филиал РГСУ в г.Минске		
гражданско-патриотическое	День Победы	май 2024 г.	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
гражданско-патриотическое	Важная Перемена, приуроченная ко Дню государственного герба, государственного флага и государственного гимна	май 2024 г.	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое	Возложения цветов и венков к памятникам и обелискам	в течение года	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
духовно-нравственное, культурно-просветительское	Международный день семьи	май 2024 г.	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
духовно-нравственное, культурно-просветительское	Организация и проведение Международного литературного форума	май 2024 г.	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
духовно-нравственное, культурно-просветительское	Важная перемена, посвященная Дню России	июнь 2024 г.	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданское, культурно-творческое	Важная Перемена, посвященная Дню молодежи и студенчества	июнь 2024 г.	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
гражданско-патриотическое	День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа	22.06.2024	г. Минск	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия	
				ФИО	Должность
гражданско-патриотическое	Организация поездок по местам боевой славы	в течение года	Республика Беларусь	Пакштайте В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе.
культурно-просветительское	Организация и проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам	июль	г. Минск	Бабинский Д.В.	Заместитель директора по информационным системам и электронному обучению
гражданское, духовно-нравственное	Проведение цикла кураторских часов по темам здорового образа жизни, патриотического, правового и полового воспитания, профилактики социальных и химических зависимостей, терроризма, правонарушений и т.п.	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Самаль Е.В.	Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии
гражданское, научно-образовательное	Проведение цикла встреч с выпускниками по вопросам построения карьеры	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Самаль Е.В.	Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии
гражданское, научно-образовательное	Проведение цикла встреч со специалистами-практиками в области психологии и конфликтологии на тему: "1000 и 1 вопрос профессионалу"	в течение года	филиал РГСУ в г.Минске	Самаль Е.В.	Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии