РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филиал РГСУ в г. Минске
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала РГСУ в г. Минске
_____С.А. Полетаев
Протокол Совета филиала № 8 от
30 сентября 2014 г.

САМАЛЬ Е.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки:
030300.62 – Психология (бакалавр)

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Минск
2014

УДК 159.9

ББК 88.4я73

Самаль Е.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы консультативной психологии». – Минск: Филиал РГСУ в г. Минске, 2014. – 35 с.

Автор-составитель:

Самаль Е.В., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии и конфликтологии филиала РГСУ в г. Минске.

Рецензенты:

1. Курилович Марина Анатольевна, к.пс.н., доцент кафедры психологии и конфликтологии филиала РГСУ в г. Минске.
2. Сизанов Александр Николаевич, к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Утверждена решением заседания кафедры психологии и конфликтологии от «1» июля 2014 г. (протокол № 6).

Заведующий кафедрой
психологии и конфликтологии **Н.В. Смирнова**

© Самаль Е.В., 2014
© Филиал РГСУ в г. Минске, 2014

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Основы консультативной психологии» являются:

- формирование и развитие у студентов научных психологических знаний о различных концепциях и методах консультативной психологии;

- ознакомление студентов с общими принципами, правилами и психотехническими приемами, используемыми в консультативной психологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о содержании, целях и задачах дисциплины «Основы консультативной психологии»;
- познакомить и проанализировать психологические механизмы и эффективность основных консультационных подходов и методов;
- обучить навыкам и техникам консультативной психологической работы;
- развивать критический анализ собственного опыта психологического консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3.Б.24) по направлению подготовки 030300.62 «Психология» (бакалавр).

Содержание программы учебной дисциплины «Основы консультативной психологии» логически связано с содержанием других учебных дисциплин:

- гуманитарного, социального и экономического цикла (История, Философия, Социология, Педагогика, Профессиональная этика),

- профессионального цикла (Общая психология, Общий психологический практикум, История психологии, Методологические основы психологии, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию, Психодиагностика).

- производственной практикой.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Основы консультативной психологии» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- понимать современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2);

- владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- обладать способностью и готовностью применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-5).

- обладать способностью и готовностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-29).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы консультативной психологии» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способен воспринимать личность другого, проявлять эмпатию, устанавливать доверительный контакт и диалог, убеждать и поддерживать людей (ОК – 7);

- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК – 14);

- способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК – 4);

- способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК – 5);

- готов ассистировать деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности (ПК – 8);

- способен применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описывать закономерности функционирования и развития психики (ПК – 9);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	Место и роль консультативной психологии в системе психологического знания. Предмет, цели и задачи консультативной психологии. Историю становления консультативной практики. Этические аспекты психологического консультирования. Структуру консультативного процесса при консультировании клиентов различных возрастных групп. Основные теоретические модели психологического консультирования.
УМЕТЬ	Планировать и проводить консультативную беседу с клиентами различных возрастных групп, в том числе с детьми и подростками с ОВЗ и их семьями. Формулировать и проверять консультативные гипотезы. Анализировать сущность явлений и проблем, связанных с личностью и возрастными особенностями клиента, опираясь на достижения современной психологии.
ВЛАДЕТЬ	Способностью выбирать консультационные методы и технические приемы, адекватные психологической проблеме, возрасту и личности клиента, грамотно их использовать.
БЫТЬ КОМПЕТЕНТНЫМ	В области теоретических, процессуальных и технических аспектов оказания консультативной помощи, в том числе лицам с ОВЗ и их родственникам.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Всего 72 часа.

Аудиторные занятия 34 часа, в том числе интерактивных занятий 10 часов.

Самостоятельная работа – 38 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
				Аудиторные занятия										
		Всего	Самост. работа	Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные	Конт. раб.	Рефераты / эссе	Курсов. раб/ проект	Расчетно-графическая работа	Контр. точки по модульно-рейтинг. системе	Зачет*	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Предмет, цели и задачи консультативной психологии. История возникновения и развития.	8	4	4	2	2								

2.	Особенности психологического консультирования. Принципы и этические аспекты консультативной психологии.	10	6	4	2	2									
3.	Личность и деятельность профессионального психолога-консультанта.	10	6	4	2	2									
4.	Специфика этапов консультативного процесса.	8	4	4	2	2									
5.	Клиент психолога-консультанта	8	4	4	2	2									
6.	Основные техники и приемы психологического консультирования.	12	6	6	2	4							X		
7.	Основные направления консультирования.	16	8	8	2	6									
Общая трудоем-кость	**часы (без учета времени на зачете)**	**72**	**38**	**34**	**14**	**20**									
	часы вм. с зач.	**72**												X	
	з.е.	**2**													

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Всего 72 часа.

Аудиторные занятия 8 часов.

Самостоятельная работа – 60 часов, в том числе на подготовку к зачету 4 часа.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
				Аудиторные занятия										
		Всего	Самост. работа	Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные	Конт. раб.	Рефераты / эссе	Курсов. раб/ проект	Расчетно-графическая работа	Контр. точки по модульно-рейтинг. системе	Зачет*	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Предмет, цели и задачи консультативной психологии. История возникновения и развития.	8	7	1	1	–								

2.	Особенности психологического консультирования. Принципы и этические аспекты консультативной психологии.	10	8	1	1	–									
3.	Личность и деятельность профессионального психолога-консультанта.	10	8	1	–	1									
4.	Специфика этапов консультативного процесса.	8	7	1	–	1									
5.	Клиент психолога-консультанта	8	7	1	–	1									
6.	Основные техники и приемы психологического консультирования.	12	11	1	–	1									
7.	Основные направления консультирования.	16	12	2	–	2									
Общая трудоем-кость	**часы (без учета времени на зачете)**	**72**	**60**	**8**	**2**	**6**									
	часы вм. с зач.	**72**	**64**	**8**	**2**	**6**								4	
	з.е.	**2**													