РОСИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал РГСУ в г. Минске
Кафедра социальной работы, управления и социального права

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
РГСУ в г. Минске
_____ С.А. Полетаев
Протокол Совета филиала
№ ___ от «__» _____ 2014 г.

ЛЕВКО А.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ»

Направление подготовки (специальность)
040400.62 - Социальная работа (бакалавр)

Профиль подготовки
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Минск
2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная демография и этнография» подготовил Левко А.И., д.с.н., профессор кафедры социальной работы, управления и социального права.

Автор-составитель:
Реут В.Г., кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы, управления и социального права филиала РГСУ в г. Минске

Рецензенты:

1. Залыгина Н.А., к. соц. н., доцент, заведующий кафедрой содержания и методов воспитания ГУО «Академия последипломного образования»;
2. Аберган В.П., к. пед. н., доцент кафедры социальной работы, управления и социального права филиала РГСУ в г. Минске

Утверждена решением заседания кафедры социальной работы, управления и социального права от «29» августа 2014 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой С.А.Мацкевич

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Социальная демография и этнография» является формирование и совершенствование у студентов методологических, диагностических, исследовательских, аналитических и прогностических компетенций в области социально-демографических и этнографических явлений и процессов в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная демография и этнография» является центральной частью системы знаний о народонаселении, а курс имеет междисциплинарный характер Б2.В2.2. На базе данных демографии базируется множество других наук, изучающих население (таких как социология, медицина, статистика, экономика, история, социальная психология, правоведение, география населения, региональная география, политология, геополитика, экология человека, этнография и этнология, педагогика и др.).

Дисциплина «Социальная демография и этнография» связана с дисциплинами «Психология социальной работы», «Технология социальной работы», «Теория социальной работы».

Учебный курс способствует формированию целостного представления о различных аспектах и закономерностях основных демографических процессов в России содержания коммуникации, семиотики языка, механизмов взаимодействия коммуникантов и реципиентов и другие базовые знания которые позволят студентам успешно освоить другие специальные дисциплины в системе курсов; ознакомлению студентов со спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни.

Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками в области социальной демографии и этнографии студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области социологии, правоведения, психологии, теории и технологии социальной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1
уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-2
использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-9
быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни	ОК-17

быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	ОК-19
быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	ПК-13
владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп	ПК-14
быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи	ПК-15
быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия	ПК-23

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	систему научных знаний о населении, этнос – как важнейшее понятие этнографии, объект и предмет этнографических исследований, место этнографии и демографии в системе сициогуманитарного знания, методы демографического и этнографического анализа
УМЕТЬ	использовать показатели демографии при разработке и совершенствовании социальной, экономической, семейной политики государства, управлять общественными процессами, поскольку население является основой и субъектом всей общественной жизни
ВЛАДЕТЬ	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способами и приемами способными учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия
БЫТЬ КОМПЕТЕНТНЫМ	в специфике и современном сочетании глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни, в специфике этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 63 часов.

Количество часов по учебному плану
(очная форма обучения)

Всего – 63 часов
Аудиторные занятия - 48 часов, в том числе интерактивных занятий - 10 часов.
Самостоятельная работа - 15 часов

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
				Аудиторные занятия										
		Всего	Самос-тоят. работа	Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные	Конт. раб.	Рефераты / эссе	Курсов. раб/ проект	Расчетно-графическая	Зачет*	Экзамен	Контр. точки по мод.-рейтинг.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Раздел 1. Введение в социальную демографию и этнографию	**40**	**22**	**18**	**8**	**10**								
2.	Тема 1. «Социальная демография и этнография»: предмет, цели и задачи курса	**8**	**4**	**4**	**2**	**2**								

3.	Тема 2. Исторические этапы становления этнографии и демографии	**14**	**8**	**6**	**2**	**4**								
4.	Тема 3. Источники данных о населении и о демографических процессах	**10**	**6**	**4**	**2**	**2**								
5.	Тема 4. Национальный и расовый состав населения	**8**	**4**	**4**	**2**	**2**								
6.	Раздел 2. Теоретико-методологические основы социальной демографии и этнографии	**68**	**38**	**30**	**16**	**14**								
7.	Тема 5. Основные демографические показатели, их относительность	**20**	**10**	**10**	**6**	**4**								

8.	Тема 6. Миграционные процессы	**8**	**4**	**4**	**2**	**2**								
9.	Тема 7. Основные тенденции развития населения	**12**	**8**	**4**	**2**	**2**								
10	Тема 8. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России	**10**	**6**	**4**	**2**	**2**								
11	Тема 9. Этнодемографические процессы в разных регионах мира	**18**	**10**	**8**	**4**	**4**								
Общая трудоемкость	часы	**63**	**15**	**48**	**24**	**24**								
	з.е.	**3**	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)

Всего – 108 часов
Аудиторные занятия - 48 часов, в том числе интерактивных занятий - 10 часов.
Самостоятельная работа - 60 часов

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
				Аудиторные занятия										
		Всего	Самос-тоят. работа	Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные	Конт. раб.	Рефераты / эссе	Курсов. раб/ проект	Расчетно-графическая	Зачет*	Экзамен	Контр. точки по мод.-рейтинг.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
1.	Раздел 1. Введение в социальную демографию и этнографию	**40**	**22**	**18**	**8**	**10**								
2.	Тема 1. «Социальная демография и этнография»: предмет, цели и задачи курса	**8**	**4**	**4**	**2**	**2**								
3.	Тема 2. Исторические этапы становления этнографии и демографии	**14**	**8**	**6**	**2**	**4**								

4.	Тема 3. Источники данных о населении и о демографических процессах	**10**	**6**	**4**	**2**	**2**								
5.	Тема 4. Национальный и расовый состав населения	**8**	**4**	**4**	**2**	**2**								
6.	Раздел 2. Теоретико-методологические основы социальной демографии и этнографии	**68**	**38**	**30**	**16**	**14**								
7.	Тема 5. Основные демографические показатели, их относительность	**20**	**10**	**10**	**6**	**4**								
8.	Тема 6. Миграционные процессы	**8**	**4**	**4**	**2**	**2**								
9.	Тема 7. Основные тенденции развития населения	**12**	**8**	**4**	**2**	**2**								

10	Тема 8. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России	**10**	**6**	**4**	**2**	**2**								
11	Тема 9. Этнодемографические процессы в разных регионах мира	**18**	**10**	**8**	**4**	**4**								
Общая трудоемкость	часы	**108**	**60**	**42**	**24**	**24**								
	з.е.	**3**	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X