Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«Российский государственный социальный университет»
Филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет" в г. Минске Республики Беларусь

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Протокол от « 18 » июня 2020 г.
№ 24

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ /Починок Н.Б./
18 июня 2020 г.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Ректор
Починок Наталья Борисовна
Сертификат: 01F4 6C67 E14B 9805 80EA 11E1 4B0E 4E3E 70
Владелец: РГСУ
Действителен: 10 февраля 2020 по 10 февраля 2021

Подписано цифровой подписью: РГСУ
Дата: 2021.02.18 11:14:40 +03'00'

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА (общая характеристика)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовая

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Минск, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **Юриспруденция (направленность гражданско-правовая)** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: к.и.н., доцент Волкова М.А., д.ю.н., профессор Ситдикова Л.Б.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.и.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин _____ М.А. Волкова

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете Юридического факультета.
Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.

Декан факультета, д.ю.н., профессор _____ Ситдикова Л.Б.
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Старт», генеральный директор _____ Жестеров П.В.

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», адвокат коллегии адвокатов _____ Бурова И.Л.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения 4

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 4

1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы 5

1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы 5

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы 5

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 5

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам. 6

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы. 6

2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники. 6

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 7

3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации. 8

3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе. 9

3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы 9

3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы 9

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы 9

3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы 10

3.5.1 Учебная практика 10

3.5.2 Производственная практика 11

3.6. Оценочные средства. 10

3.7. Государственная итоговая аттестация. 13

4. Ресурсное обеспечение 16

4.1. Образовательные технологии 16

4.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 17

4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. 18

4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы. 19

4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса 19

4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы 20

Лист регистрации изменений ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **Юриспруденция (направленность гражданско-правовая)**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511.

Основная профессиональная образовательная программа **Юриспруденция (направленность гражданско-правовая)** (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и соответствующие образовательные технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (степень подготовки бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 № 636.

1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок освоения ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), для очной форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; для заочной и очно-заочной формы обучения 4 г 6 мес.

Обучение по ОПОП допускается в заочной форме только при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Срок освоения ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области юриспруденции, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач с учетом уголовно-правовой направленности.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061), выпускнику ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) присваивается квалификация «бакалавр».

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Направленность ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) – **гражданско-правовая**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) ориентируется **на следующие виды профессиональной деятельности:**

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) готов решать следующие **профессиональные задачи**:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (ДОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ основная профессиональная образовательная программа **Юриспруденция (направленность гражданско-правовая)** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	153
	Вариативная часть	66
Блок 2	Практики	12
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9

	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) ориентирована на **правоприменительный вид профессиональной деятельности** как основной.

3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Учебный план ОПОП по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (направленность гражданско-правовая)** представляет собой структуру ОПОП, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области экономики, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 (Б.1) «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 (Б.2) «Практики»;

Блок 3 (Б.3) «Государственная итоговая аттестация»

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы ОПОП по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (направленность гражданско-правовая)** по формам обучения представлены в приложениях.

3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы

Последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (направленность гражданско-правовая)** по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин (модулей) как

базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлены в приложении.

3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС, практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) входят учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломная практики.

Практика обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) организовывается и осуществляется в соответствии с Программами практик и Положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Российском государственном социальном университете.

3.5.1 Учебная практика

При реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) предусмотрена реализации учебной практики.

Тип учебной практики: *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Способы проведения учебной практики: стационарная и/или выездная.

Объем учебной практики: 3 з.е.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в дискретной форме:

- по очной форме обучения в 4 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
- по очно-заочной форме обучения в 2 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
- по заочной форме обучения на 1 курсе путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - закреплении и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

закреплении теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин (модулей);

-получении первичных специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

-изучении организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

-ознакомлении с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

-освоении приемов, методов и способов осуществления юридических действий на предприятии (организации),

-усвоении навыков поиска, обработки и использования информации

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе сторонней организации под руководством руководителей практики.. По заявлению студента практика может проводиться на базе Университета.

Программа учебной практики ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлена в приложении.

3.5.2 Производственная практика

При реализации основной профессиональной образовательной программы **Юриспруденция** предусмотрена реализация производственных практик, в том числе преддипломной практики.

Тип производственной практики*: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Способы проведения производственной практики: стационарная и/или выездная.

Объем производственной практики: 3 з.е.

Производственной практика проводится в дискретной форме:

- по очной форме обучения в 6 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

- по заочной форме обучения на 2 курсе путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель производственной практики - знакомство с реальной практической работой организации (учреждения).

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

-изучение и анализ опыта организации юридического блока организации (учреждения);

-развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации;

-овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);

-проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организация), на котором проводится практика в рамках выбранной специальности и специализации;

-применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел;

-получение информации об особенностях юридической техники правотворчества и (или) правоприменения в тех государственных органах, в которых студенты проходят практику;

-приобретение профессиональных умений и навыков;

-выработка у студентов умения анализировать правовые нормы и судебную практику их применения.

- расширение практических представлений студентов о сфере применения полученных в университете знаний, получение начальных навыков осуществления профессиональной коммуникации;

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, адвокатские палаты), а также в Юридической клинике РГСУ «Центра правовой помощи населению», под руководством руководителей практики.. По заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Программа производственной практики ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлена в приложении.

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная и/или выездная.

Объем производственной практики: 3 з.е.

Производственной практика проводится в дискретной форме:

- по очной форме обучения в 8 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

- по заочной форме обучения на 5 курсе путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель производственной практики (преддипломной) - развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации, сбор и обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

-овладение методикой работы, применяемой в конкертной организации (учреждении);

-проработке теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организация), на котором проводится практика в рамках выбранной специальности и специализации;

-применении полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел;

-закреплении профессиональных умений и навыков;

-закреплении у умения анализировать правовые нормы и судебную практику их применения.

-сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, адвокатские палаты), под руководством руководителей практики.

Программа производственной практики (преддипломная) ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлена в приложении.

3.6. Оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Фонд оценочных средств включает:

- оценочные средства текущего контроля, промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин (модулей);
- оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлены в приложении.

3.7. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает комплексный государственный (итоговый) экзамен; и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы **Юриспруденция (направленность гражданско-правовая)** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Государственные экзамены проводятся в форме комплексного экзамена, включающего вопросы по дисциплинам базовой части профессионального цикла и дисциплинам специализации.

Государственный экзамен призван выявить уровень сформированности **следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
1	ДОК-1	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
2	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
4	ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
5	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
6	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
7	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

8	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
9	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
10	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
11	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного
12	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
13	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
14	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
15	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
16	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
17	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
18	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
19	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
20	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
21	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
22	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих **общепрофессиональных и профессиональных компетенций**:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
1	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

3	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
4	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
5	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
6	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
7	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
8	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
9	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
10	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
11	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
12	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
13	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
14	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
15	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
16	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Вопросы к государственному экзамену, а также задание на выпускную квалификационную работу содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 (уровень бакалавриата), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе бакалавриата с получением диплома бакалавра.

4. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы **Юриспруденция (направленность гражданско-правовая)** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (уровень бакалавриата) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС.

4.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

При разработке основной профессиональной образовательной программы **Юриспруденция (направленность гражданско-правовая)** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (уровень бакалавриата) для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы IT – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- курсовые проекты и работы.

Педагогические работники самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

4.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержаться в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Центром инклюзивного образования РГСУ.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержаться в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной

программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Учебный план и рабочие программы дисциплины факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе содержаться в приложении к настоящей основной профессиональной образовательной программе.

Процедуры разработки, утверждения и актуализации специализированного адаптационного модуля устанавливаются Положением об основной профессиональной образовательной программе Российского государственного социального университета.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствовует законодательству Российской Федерации

4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляет собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам и дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также

лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в основной образовательной программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020
2.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета РГСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 24 от «18» июня 2020 года	01.09.2020

	Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511		